Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Актуальные проблемы современной русистики», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов дидактической единицы «Базовые направления русистики»;
- второй вопрос из диапазона вопросов дидактической единицы «Прикладной аспект русистики».

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы современной русистики»

---

1. Вопрос 1. Активные процессы в современной лексике и проблематика современной лексикологии.
2. Вопрос 2. Актуальные вопросы современного синтаксиса и практика преподавания русского языка как иностранного.

Утверждаю: зав. кафедрой филологии _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики

определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок при решении задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы современной русистики»

1. Современная русистика: генезис, принципы, проблемы и перспективы.
2. Активные процессы в области фонетики и фонологии.
3. Активные процессы в современной лексике и проблематика современной лексикологии
4. Проблемы современной лексикографии.
5. Активные процессы в русском словообразовании.
6. Проблематика современного морфологического исследования.
7. Активные синтаксические процессы и исследовательские тенденции современного синтаксиса.
8. Современные стилистические явления и процессы.
9. Русистика и практика преподавания русского языка как иностранного: общие тенденции и образовательные тренды.
10. Принципы современной русистики и их применение в преподавании русского

языка как иностранного.

11. Актуальные вопросы современной фонетики и практика преподавания русского языка как иностранного.

12. Актуальные вопросы современной лексикологии и практика преподавания русского языка как иностранного.

13. Актуальные вопросы русского словообразования и русской морфологии и практика преподавания русского языка как иностранного.

14. Актуальные вопросы современного синтаксиса и практика преподавания русского языка как иностранного.

15. Стилистические явления как предмет изучения инофонов.

16. Русистика в мировом научно-образовательном пространстве.